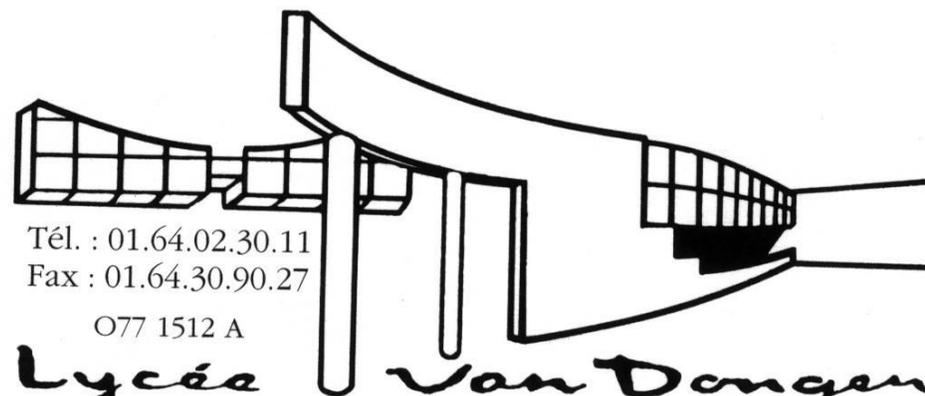


BIENVENUE AU LYCEE VAN DONGEN

La sécurité au lycée



Tél. : 01.64.02.30.11

Fax : 01.64.30.90.27

077 1512 A

Lycée Van Dongen

45, Rue Jean Mermoz - 77400 LAGNY-sur-MARNE

ce.0771512a@ac-creteil.fr

Quels protocoles pour quels types de risques au lycée?

- 1 L'évacuation incendie
- 2 La mise en sûreté « risques majeurs »
- 3 La mise en sûreté « menaces majeures »



3 exercices obligatoires dans l'année scolaire

L'EVACUATION INCENDIE

En cas de risque incendie, une alarme retentit : il faut procéder immédiatement à l'évacuation rapide et en bon ordre de la totalité des occupants des bâtiments concernés

Ecouter :



Les consignes d'évacuation

Les consignes d'évacuation sont affichées dans toutes les salles de classes à proximité des sorties et dans les parties communes de l'établissement (1)

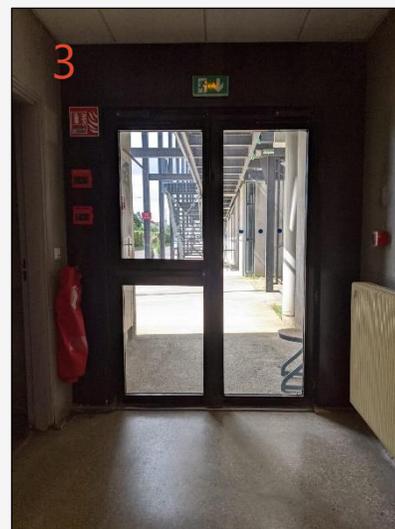
Des plans d'évacuation sont également disponibles dans les couloirs (2)

L'évacuation se fait par les sorties de secours en direction de la cour de récréation (3)

Une fois fermées, il ne faut pas rouvrir les portes coupe-feu (4)



L'utilisation des ascenseurs est interdite (5)



Les personnes à mobilité réduite

Pour les personnes à mobilité réduite des espaces d'attente sont disponibles sur les plateformes des escaliers de secours aux 1^{er} et 2^{èmes} étages de chaque bâtiment en attendant la prise en charge par les secours



Un protocole individuel mis en place en début d'année scolaire avec les élèves concernés fixera les conditions d'évacuation



Le rassemblement dans la cour

Le rassemblement se fait par groupe-classe avec l'enseignant sur un point dédié (1)

Les repères seront placés au sol dans la cour à proximité du bâtiment évacué (2)

L'appel sera effectué par l'enseignant : informez le au plus tôt de toute absence d'un camarade sur le point de rassemblement

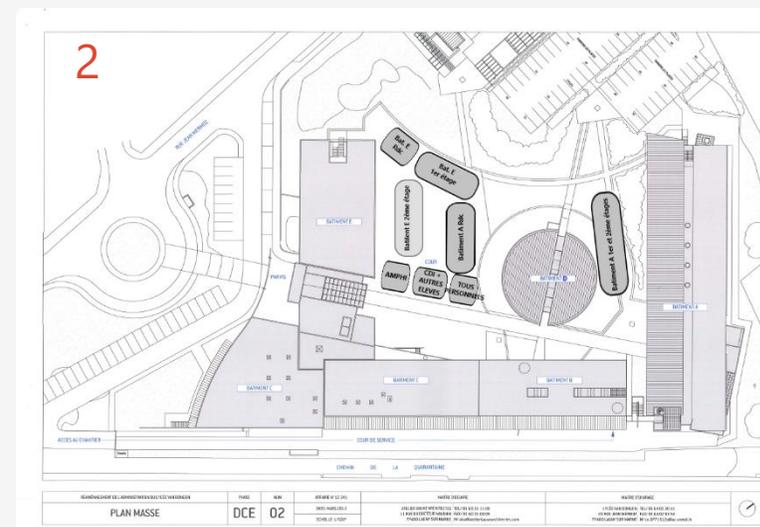
Les élèves présents dans le lycée dans les parties communes (CDI, réfectoire,...) doivent spontanément se rendre sur l'emplacement commun



Attention : cette année le marquage au sol se fait par salle de classe (A001, E102, ...) et non plus par niveau (2.1, 1VDG2, TS3, ...)



N'hésitez pas à procéder à un repérage dans la cour



L'utilisation d'un extincteur

LES DIFFÉRENTS TYPES D'EXTINCTEURS ?

ON VOUS DIT TOUT !

A tissus bois caoutchouc papier plastique	B essence matières grasses pétrole électricité
C gaz	D métaux

PLUS D'INFOS SUR [MEDISAFE.FR/BLOG](https://medisafe.fr/blog)

En dernier recours, en l'absence d'adultes sur la zone et en cas de danger immédiat, vous pouvez utiliser les extincteurs présents dans l'établissement

Comment réagir face à un incendie ?

Evacuer le bâtiment | Appeler les pompiers (18)

- 01 Enlever la goupille de l'extincteur
- 02 Viser la base des flammes
- 03 Appuyer sur le levier
- 04 Faites un mouvement de balayage latéral avec l'embout
- 05 Quitter la pièce si le feu ne peut être contrôlé

Recharger ou remplacer l'extincteur rapidement après chaque utilisation !

PLUS D'INFOS SUR [MEDISAFE.FR/BLOG](https://medisafe.fr/blog)

RISQUE MAJEUR ou MENACE MAJEURE : Quelle posture adopter?



4 RISQUES MAJEURS



Inondation



Séisme



Mouvement de terrain



Transport de Matières Dangereuses

Tout comme sur l'ensemble du territoire national, d'autres risques sont également à prendre en considération sur le territoire de la commune :

RISQUES CLIMATIQUES



Neige



Verglas



Orage



Tempête



Canicule



Grand Froid



Risque nucléaire



Risque sanitaire



Menace terroriste

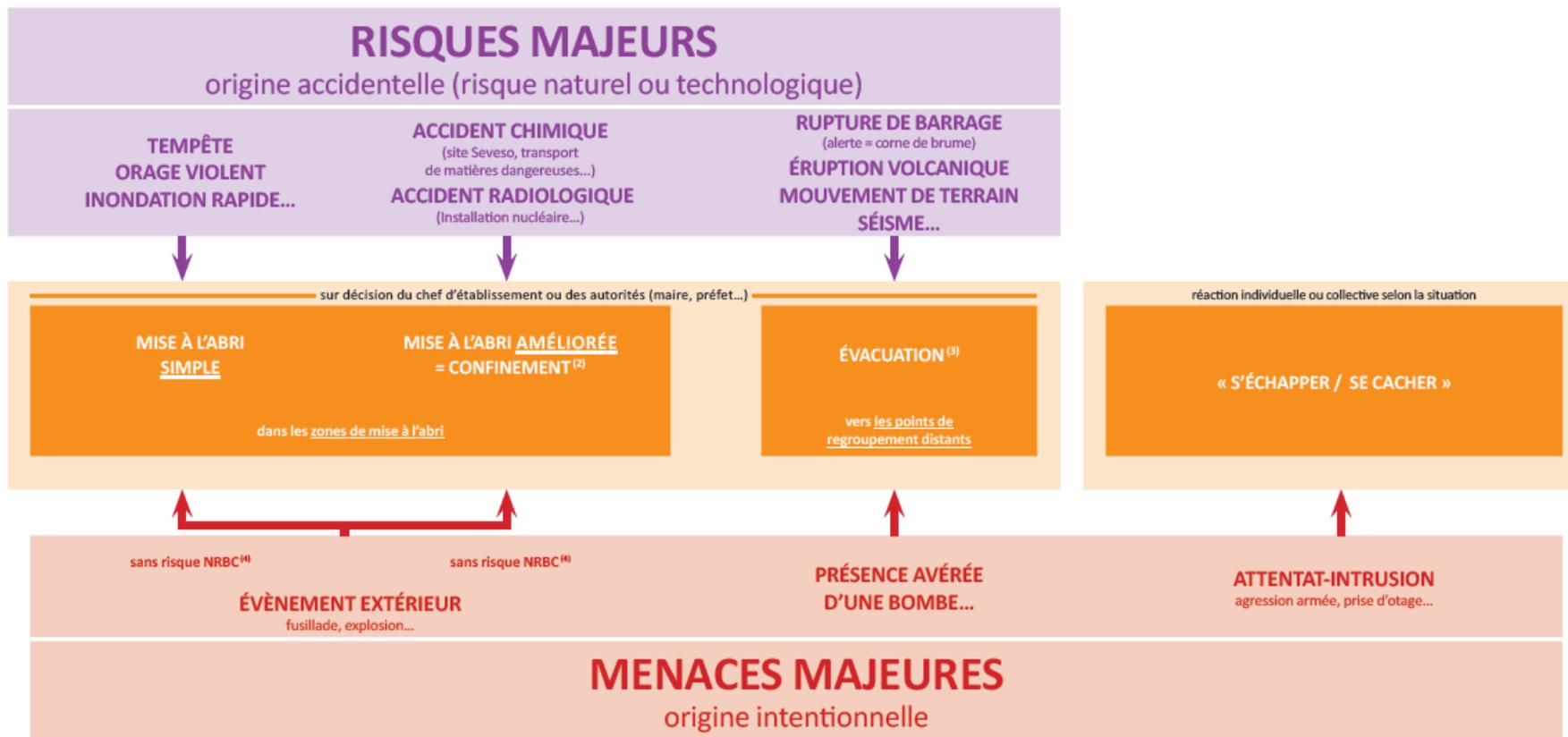
Les PPMS (1)

4 POSTURES DE MISE EN SÛRETÉ



En tout premier lieu il convient de se familiariser avec les réponses attendues pour chacun des risques ou des menaces potentiels :

- Se mettre à l'abri
- Confiner
- Evacuer
- Ou fuir/se cacher...



Vocabulaire

1 : PPMS : plans particuliers de mise en sûreté.

2 : Réserver le terme «confinement» à la protection contre la pénétration de fumées ou de gaz toxiques (calfeutrage).

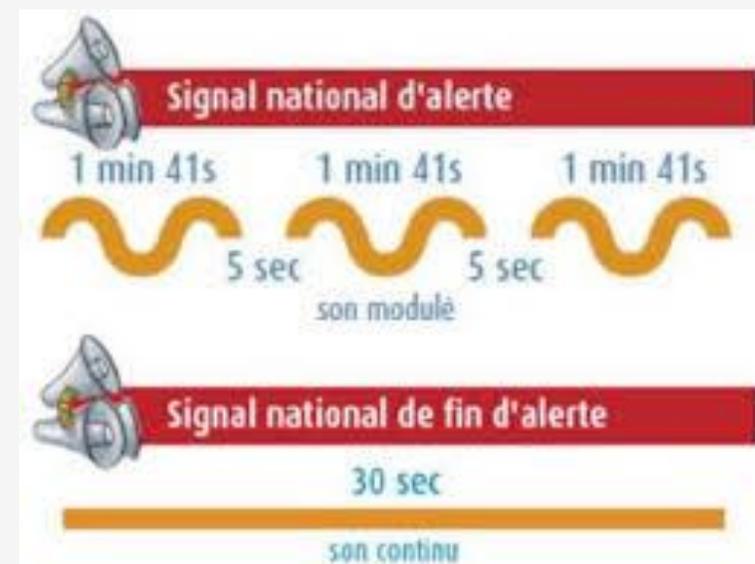
3 : Réserver le terme «évacuation» à la sortie collective, organisée, gérée et en bon ordre groupé.
Elle peut être primaire (= immédiate) ou secondaire (=après une mise à l'abri Préalable).

4 : NRBC : nucléaire, radiologique, bactériologique, chimique.

LA MISE EN SURETE FACE AUX RISQUES MAJEURS

En cas de risque naturel ou technologique, un signal national d'alerte retentit : il annonce l'approche ou la présence d'un danger (nuage toxique, tempête,...)

Ecouter : 



La mise à l'abri ou le confinement au lycée Van Dongen

Les risques identifiés au lycée Van Dongen sont les suivants :

- Tempêtes
- Risques sociétaux
- Risques liés au Transport (fluvial, routier et ferré) de Matières Dangereuses à proximité
- Risque chimique lié au stockage de produit chimique au centre aquatique à proximité
- Mouvements de terrain (cavités souterraines au niveau de la commune)

Le lycée dispose de son propre signal d'alerte impliquant :



la mise à l'abri des personnes sur place ou dans des espaces dédiés selon les consignes

Les espaces de confinement au lycée

En cas d'accident chimique ou radiologique, **seules les salles de classes du Bâtiment E, la MDL et le réfectoire présentent toutes les conditions de confinement en toute sécurité**

➔ Un protocole prévoit le déplacement des personnes vers ces espaces avec une zone d'accueil dans le réfectoire avant répartition dans les différents espaces du Bâtiment E



Le matériel de mise en sûreté (trousse de secours, liste des élèves nécessitant une attention particulière, annuaire de crise, fiches individuelles d'observation, fiches de conduite à tenir en première urgence, liste des personnes ressources en matière de secours, PAI et ordonnances, eau, ...) sera à disposition sur place

LA MISE EN SURETE FACE AUX MENACES MAJEURES

ALARME / ALERTE

L'alarme a pour objectif de prévenir, lors d'un attentat ou d'une attaque armée, tous les personnels et les élèves présents dans l'établissement



L'alerte permet d'avertir de l'existence d'un danger de telle sorte que les personnes concernées puissent prendre des dispositions particulières

En cas d'attentat ou d'intrusion : s'échapper ou se cacher?

S'ÉCHAPPER ? S'ENFERMER ?

QUE DOIS-JE FAIRE ?

Un choix n'est possible qu'après avoir analysé votre environnement.

EXEMPLES D'INDICATEURS À ANALYSER EN CONTINU POUR ÊTRE PRÊT À BASCULER D'UNE PHASE À UNE AUTRE :

Cocher les items validés.

- Le ou les individu(s) menaçant(s) est(sont)-il(s) à proximité (coup de feu, cris, bruits) ?
- Une sortie de secours à proximité permet-elle la fuite ? Est-elle facilement accessible ?
- Est-elle accessible sans s'exposer (un grand corridor ou un hall expose celui qui s'enfuit) et devenir une cible ?
- Où se trouve la salle la plus proche pour se réfugier ? Est-elle facilement et rapidement accessible et de façon sécurisée ?
- Le bruit me semble-t-il éloigné ou rapproché ? Suis-je près de la menace ? (Est-ce que j'entends des coups de feu, des cris ?)
- Tout le monde a-t-il bien compris la stratégie et sait-il ce qu'il doit faire et où il doit aller ?

POUR S'ÉCHAPPER

3 CONDITIONS INDISPENSABLES :

1. Être certain d'avoir identifié la localisation exacte du danger.
2. Être certain de pouvoir s'échapper sans risque avec les élèves.
3. Connaître la direction de la fuite, en informer les élèves et s'assurer que le groupe ne se disperse pas.

DANS TOUS LES CAS :

Cocher les items validés.

- Garder un silence absolu.
- Prendre la sortie de secours la moins exposée et la plus proche, facilement accessible et sécurisée.
- Utiliser un itinéraire connu.
- Avertir les forces de l'ordre le plus rapidement possible.
- Évacuer en laissant ses mains levées (minimise les risques d'être perçu comme un suspect en présence des forces de l'ordre).
- Suivre les directives des policiers à la sortie du bâtiment.
- Renseigner les policiers à la sortie du bâtiment, s'il y a lieu (leur signaler s'il y a des blessés et des victimes et l'endroit où ils se trouvent).

En amont :
connaissez les
bonnes
questions à
vous poser...

POUR S'ENFERMER

SITUATION #1

Les élèves sont dans des classes permettant de pouvoir s'enfermer et se cacher.

- Rester dans la classe.
- Verrouiller la porte.

SITUATION #2

Les élèves doivent quitter leur classe ou sont à l'extérieur.

- Rejoindre les locaux pré-identifiés les plus sûrs.

→ CONSIGNES POUR S'ENFERMER

Cocher les items validés.

- Rester calme et silencieux durant tout l'exercice.
- Se réfugier dans la pièce la plus proche identifiée comme lieu de mise en sécurité.
- Verrouiller la porte ou la barricader (permettre à d'autres personnes de s'y réfugier avant de fermer la porte).
- Placer des objets, identifiés auparavant, devant la porte (tables, chaises, poubelles, etc.) afin de ralentir l'accès à la pièce.
- Éteindre les lumières.
- S'éloigner des murs, des portes et des fenêtres.
- Se cacher et s'allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides.
- Mettre les portables en mode silencieux sans vibreur.
- Rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer.
- Avertir les forces de l'ordre rapidement.
- Attendre que les policiers viennent vous chercher.
- Si on tente de défoncer la porte, ce ne sont pas les policiers, les policiers ne défoncent pas les portes, ils demandent votre collaboration suivie d'ordres clairs.
- Recenser les personnes présentes et manquantes.



Analysez votre environnement pour envisager d'autres options en fonction de la situation.

- ? Puis-je sortir facilement par une fenêtre ?
- ? Suis-je près d'une sortie de secours que j'ai oubliée ?
- ? La menace s'est-elle éloignée ?

En cas d'attentat ou d'intrusion : s'échapper ou se cacher?

RÉAGIR EN CAS D'ATTAQUE TERRORISTE

AVANT L'ARRIVÉE DES FORCES DE L'ORDRE, CES COMPORTEMENTS PEUVENT VOUS SAUVER

1/ S'ÉCHAPPER *si c'est impossible* **2/ SE CACHER**

3/ ALERTER
ET OBÉIR AUX FORCES DE L'ORDRE

17 ou 112
Dès que vous êtes en sécurité, appelez le 17 ou le 112.

Ne courez pas vers les forces de l'ordre et ne faites aucun mouvement brusque.

Gardez les mains levées et ouvertes.

VIGILANCE

- Témoin d'une situation ou d'un comportement suspect, vous devez contacter les forces de l'ordre (17 ou 112).
- Quand vous entrez dans un lieu, repérez les sorties de secours.
- Ne diffusez aucune information sur l'intervention des forces de l'ordre.
- Ne diffusez pas de rumeurs ou d'informations non vérifiées sur Internet et les réseaux sociaux.
- Sur les réseaux sociaux, suivez les comptes @Place_Beauvau et @gouvernementfr.

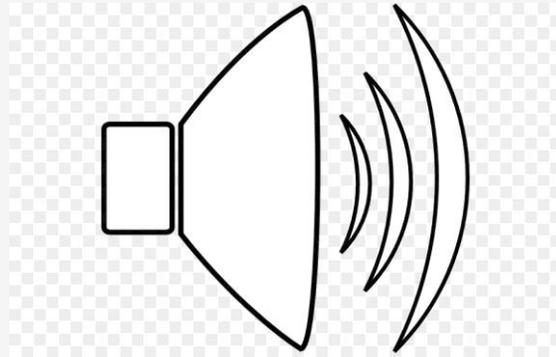
Le jour J : Référez vous aux affichages dans les salles de classe et espaces communs...

S'échapper ou se cacher en [images](#) :



La communication pendant l'incident

Les informations relatives à la situation et les consignes à suivre pourront être communiquées par la cellule de crise via les haut parleurs à destination de tous



SOYEZ ATTENTIFS AUX ANNONCES MICRO

L'ensemble des personnels sera également en lien avec la cellule de crise via leurs téléphones mobiles ou Pronote

LES EXERCICES

Selon les recommandations académiques locales, les exercices de sécurité sont au nombre de trois dans l'année :

- **2 exercices d'évacuation incendie** (dont un idéalement avant les vacances d'automne)
- **1 exercice de mise en sûreté « risque majeurs » ou « attentat/intrusion »**

Vous avez d'autres questions sur les consignes de sécurité au lycée ?

→ Retrouvez toutes les fiches « sécurité » sur Pronote.

→ Pour en savoir plus : [Réagir en cas d'attaque terroriste](#)